

Θυσία για την πατρίδα

Ερωτήσεις κατανόησης- εμπέδωσης

Ποιους θεωρεί
ευτυχισμένους ο ρήτορας;

οἵτινες ὑπὲρ μεγίστων καὶ καλλίστων κινδυνεύσαντες
οὕτω τὸν βίον ἐτελεύτησαν
οὐκ ἐπιτρέψαντες περὶ αὐτῶν τῇ τύχῃ
οὐδ' ἀναμείναντες τὸν αὐτόματον θάνατον,
ἀλλ' ἐκλεξάμενοι τὸν κάλλιστον.

Ποιο είναι το αποτέλεσμα της
γενναιότητας που επέδειξαν οι
πολεμιστές;

Καί γάρ τοι ἀγήρατοι μὲν αὐτῶν αἱ μνήμαι,
ζηλωταὶ δὲ ὑπὸ πάντων ἀνθρώπων αἱ τιμαὶ
οἷ' πενθοῦνται μὲν διὰ τὴν φύσιν ὡς θνητοί,
ὑμνοῦνται δὲ ὡς ἀθάνατοι διὰ τὴν ἀρετὴν.

Τι εἶδους τιμές τους αποδίδουν
οι συμπολίτες τους;

Καί γάρ τοι θάπτονται δημοσίᾳ,
καὶ ἀγῶνες τίθενται ἐπ' αὐτοῖς ῥώμης καὶ σοφίας καὶ πλοῦτου,
ὡς ἀξίους ὄντας τοὺς ἐν τῷ πολέμῳ τετελευτηκότας
αὐταῖς ταῖς τιμαῖς καὶ τοὺς ἀθανάτους τιμᾶσθαι.

Ποιά είναι η προσωπική
γνώμη του ρήτορα για τους
νεκρούς πολεμιστές;

Ἐγὼ μὲν οὖν αὐτοὺς καὶ μακαρίζω τοῦ θανάτου καὶ ζηλῶ, καὶ
μόνοις τούτοις ἀνθρώπων οἶμαι κρεῖττον εἶναι γενέσθαι, οἵτινες,
ἐπειδὴ θνητῶν σωμάτων ἔτυχον,
ἀθάνατον μνήμην διὰ τὴν ἀρετὴν αὐτῶν κατέλιπον.

1. Να εντοπίσετε τα ζεύγη αντιθετικών εννοιών που υπάρχουν στο κείμενο. Με ποιά εκφραστικά μέσα αποδίδεται η αντίθεση;
2. Στο κείμενο υπάρχουν αρκετά επίθετα στον υπερθετικό βαθμό, ενώ το επίθετο “αθάνατος” επαναλαμβάνεται 3 φορές. Ποια είναι κατά τη γνώμη σας η σημασία της χρήσης του υπερθετικού βαθμού και της επανάληψης;
3. *ζηλωται* , *ζηλῶ* Τι τονίζει ο ρήτορας με αυτές τις λέξεις;

4. Γράψτε και εσείς έναν σύντομο λόγο που θα εκφωνούσατε για κάποιον σύγχρονο ήρωα.





Λεξιλογικές ασκήσεις (τυγχάνω, τυχ-, τευχ-,)

1. Να βρείτε όσο περισσότερες ν.ε. σύνθετες λέξεις μπορείτε ομόρριζες του ρ. *τυγχάνω* και να σχηματίσετε μία πρόταση με τρεις από αυτές.

2. Να γράψετε φράσεις της ν.ε. που να περιλαμβάνουν τη λέξη «τύχη» και να δώσετε την ερμηνεία τους. Σε ποιες περιπτώσεις χρησιμοποιούνται;

3. Να συμπληρωθούν τα κενά με λέξεις ομόρριζες του ρ. *τυγχάνω*:

α. Ήταν συγκυρία να βρεθούμε στην εξοχή και να έχει τέτοια κακοκαιρία. 

β. Η του στις εισαγωγικές εξετάσεις γιορτάστηκε με μια μεγάλη δεξίωση. 

γ. Τα γλυπτά του Παρθενώνα, αυτά τα του ελληνικού πολιτισμού, πρέπει να επιστρέψουν στην πατρίδα τους 

δ. Πήρε για την εφημερίδα του μια συνέντευξη από έναν μεγάλο πολιτικό. (επιτυχημένη) 

Ασκήσεις Γραμματικής – Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
ή πλατεῖα		
τάς βεβαίας		
τούς καταφανείς		
σύνηθες		
προθύμως		
ἀρχαῖα		
τοῦ δικαίου		
καθαρὰν		
ἐλεήμονας		
τά συνήθη		
τῷ σαφεῖ		
τό εὐδαιμον		
ὑψηλός		
καλοῦ		

κακόν		
μικρά		
μεγάλη		
ὀλίγας		
πολύ		
μάλα		
εὖ		
καλῶς		
ἀληθῶς		
κενός		
νέος		
θερμός		
ἀκινδύνους		
ἰκανῆς		
χαλαρῶν		
ἡσύχοις		
εὐθυμος		